

PROGRAMME DE FORMATION EN LANGUE ESPAGNOLE

Stagiaire :

I- OBJECTIFS

Cette formation a comme **objectifs principaux** :

- Améliorer les compétences linguistiques du stagiaire en langue espagnole
- Améliorer les interactions orales en langue espagnole
- Réviser les bases du vocabulaire, de l'orthographe et de la grammaire espagnoles
- Acquérir une autonomie en langue espagnole au niveau de l'expression écrite et orale
- Exercer les compétences suivantes (nécessaires au passage du test DCL [*]) : argumenter, proposer, développer des idées, comparer deux produits/situations, expliquer les raisons de son choix, etc.

[*] DCL : Diplôme de Compétence en Langue

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978>

Objectifs particuliers :

- a) Maitriser les bases essentielles de la langue espagnole :
Noms- Adjectifs- Articles- Pronoms- Prépositions- Vocabulaire- Conjonctions
- b) Acquérir les bases de la conjugaison et de la grammaire :
Le verbe Être : SER et ESTAR – Autres verbes très utilisés.
Le Présent de l'Indicatif – Le Futur simple – Le passé : l'Imparfait de l'Indicatif et le Passé Composé – Le Subjonctif Présent – L'imparfait du Subjonctif – Le conditionnel- Utilisations fréquentes/usuelles des différents temps de verbes – Quelques phrases conditionnelles : formules les plus utilisées – Le futur de probabilité.

Stagiaire :

-

Début :

- c) Améliorer l'expression orale
d) Défendre une position, argumenter, expliquer, convaincre.
e) Dans le « Questionnaire avant de commencer la formation », le stagiaire a exprimé son souhait que la formation soit personnalisée, ce que nous nous efforcerons d'accomplir, dans la mesure de nos possibilités [qui dépendent surtout de *la durée de la formation*, et de *l'investissement du stagiaire* : en particulier revoir les sujets développés en cours (entre autres : la grammaire et les exercices à faire à la maison)]. Le stagiaire voudrait :

- Utiliser la langue sans stress et avec maîtrise
- Utiliser la langue lors des voyages
- Echanger en langue espagnole avec des étudiants lors d'évaluation de compétences (milieu professionnel du stagiaire)
- Améliorer ses connaissances des accents écrits en langue espagnole
- Améliorer son vocabulaire à l'oral
- Sujets à aborder souhaités par le stagiaire :
 - Sujets d'actualité
 - Différences entre l'Espagne et l'Amérique du Sud
 - Renseignements sur l'évolution de la langue
- Sujets à réviser d'après le test écrit réalisé par le stagiaire avant le début de la formation :
 - Les chiffres
 - Différence entre Ser et Estar
 - Présent de l'indicatif
 - Verbes pronominaux
 - L'impératif avec COD/COI
 - Le passé simple (pretérito indefinido)
 - Rédiger un texte : un email, une lettre, une rédaction, etc.

DUREE DE LA FORMATION : 30 heures

Stagiaire :

-

Début :

Compétences et/ou connaissances que la formation permet d'acquérir

- **Compréhension et expression orales**
- Se présenter – Saluer – Recueillir des informations- Parler de soi – Décrire des personnes ou des choses – Exprimer ses goûts, ses préférences – Exprimer un état et une sensation – Remercier – Parler de son emploi du temps – Comparer deux produits / situations, expliquer les raisons de son choix, argumenter, convaincre.
- **Expression écrite**
- Remplir un formulaire – Raconter une histoire – Ecrire/répondre un courrier – Ecrire et répondre des emails, des lettres – Faire un rapport détaillé
- **Compréhension écrite**
- Comprendre des notices de base, des instructions ou des informations – Comprendre des documents écrits qui vous permettront de prendre une décision.
- **Contenus en grammaire (seuls sont indiqués les principaux sujets abordés) :**
- Verbes réguliers (formation). Différentes catégories de verbes irréguliers (formation). Utilisation des verbes: ser, estar, gustar – Les chiffres – Adjectifs démonstratifs et possessifs – L'heure – Le présent de l'Indicatif - Estar+gérondif – L'imparfait – Le passé composé – Exprimer le futur – Autres temps et modes de verbes : Subjonctif présent et imparfait – Conditionnel – Phrases conditionnelles – Futur de probabilité.

II- PRE-REQUIS

Connaissances préalables nécessaires pour suivre la formation

Public ciblé : toute personne souhaitant perfectionner ses connaissances en langue espagnole pour les besoins de son poste en entreprise ou autre. Formation individuelle.

Pour suivre cette formation, le stagiaire doit avoir un niveau A1 minimum avant le début de la formation.

Stagiaire :

-

Début :

Le stagiaire a passé deux tests avant le début de sa formation : un test écrit et un oral, qui nous ont permis d'établir que le stagiaire possède, avant le début de la formation :

- en compréhension et expression écrite : un niveau -----
- en compréhension auditive : un niveau -----
- en expression oral : un niveau -----

III- MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Méthodes pédagogiques :

- Formation en face à face et/ou à distance (sur Teams) avec un ou plusieurs formateurs de langue maternelle espagnole.
- Apports théoriques et pratiques.
- Travail possible sur documents authentiques (clause de confidentialité) : contrats, etc.

Les principales MODALITES PEDAGOGIQUES utilisées sont les suivantes :

1- La méthode expositive

Le formateur s'appuie sur une présentation orale ou un support écrit afin d'expliquer des concepts d'apprentissage. Le stagiaire prend des notes pendant la séance de formation et/ou aura accès à un document digital (email, pièces jointes dans un email, etc) qui résumera ce que le formateur a expliqué pendant la séance de formation. Afin de s'assurer que le stagiaire a bien compris les concepts enseignés, le formateur peut poser des questions au stagiaire, lui faire faire des exercices et/ou lui faire passer un contrôle de connaissances.

Nous utilisons cette méthode notamment pour l'enseignement de la grammaire.

L'objectif des évaluations (contrôles de connaissances) n'est pas seulement de savoir si les concepts sont appris, mais aussi utiliser les corrections des erreurs pour améliorer l'apprentissage : un dialogue entre le formateur et le stagiaire, qui enrichira la transmission

Stagiaire : - Début :

des connaissances. Ce dialogue mène à des questions/réponses, et c'est là où l'apprentissage s'approfondit.

2- La méthode interrogative

L'apprenant acquiert de nouvelles connaissances en répondant aux questions posées par le formateur. Le questionnement varie en fonction des réponses apportées par les apprenants. Il existe un feed-back permanent entre un élève et son formateur. Dans cette méthode, le formateur occupe un rôle plus passif et l'apprenant est plus actif et plus impliqué dans le processus d'apprentissage.

3- La méthode active ou « de découverte »

Pour « construire la connaissance » à travers : des études de cas (par exemple : le touriste qui arrive à l'hôtel et doit échanger avec le personnel), des simulations ou jeux de rôles (par ex : des mises en situation où l'apprenant ET le formateur vont varier leurs rôles en simulant une situation de la vie réelle), les exposés (individuels ou de groupe) sur un projet ou autre sujet (par ex : l'apprenant doit décrire et/ou expliquer un projet qu'il a dans sa vie -réel ou imaginaire). Le formateur devient un médiateur ou un guide. Ses interventions sont donc limitées.

Autre modalité pédagogique utilisée : le débat ou la discussion guidée. Plus difficile à appliquer pour un débutant, mais une fois atteint le niveau A1 du CECRL, l'apprenant dispose de quelques outils pour défendre une position dans un débat simple.

Les modalités pédagogiques sont adaptées au profil de chaque apprenant, selon ses intérêts, ses capacités innés, etc.

Moyens techniques et d'encadrement

- Nos formations ont lieu : soit chez le formateur, soit chez le stagiaire, soit dans l'entreprise où travaille le stagiaire (si elle prête ses locaux).
Pour les formations à distance : sur la plateforme TEAMS.
- Utilisation des différentes **méthodes de base** :
 - "Nuevo ESPAÑOL 2000" – Auteurs: Jesús Sánchez Lobato et Nieves García Fernández

Stagiaire :

-

Début :

PROGRAMME DE FORMATION – Stagiaire :

- « Al día », Curso Superior de español para los negocios, Auteurs : Prost et Fernández
- « Aula Internacional » - Auteurs: Corpas, Garmendia, Sánchez y Soriano
- « Nuevo Prisma » - Auteurs: Del Mazode Unamuno, Muñoz Pérez, Ruiz Mena y Suárez Prieto

6

Autres: articles sur Internet, Youtube, etc.

- Autres supports pédagogiques créés par les formatrices, comme par exemple des jeux de rôles pour motiver la participation orale du/des stagiaire/s.
- Exemples de dialogue fournis par le stagiaire, pour mieux le préparer aux situations réelles pendant lesquelles il devra parler en espagnol.
- Utilisation de CDs, DVDs, associés au livres utilisés, et autres CDs et DVDs, vidéos YouTube, Facebook, etc., pour compléter la formation.

IV- DISPOSITIF DE SUIVI ET D’EVALUATION de la formation

IV.1- Le SUIVI de la formation

Toutes les 30 heures de formation, le stagiaire passera un examen dans les quatre compétences :

- l’expression écrite
- la compréhension écrite
- l’expression orale
- la compréhension orale

Stagiaire :

-

Début :

Pour les cours à distance : divers éléments permettent de vérifier l'assiduité à la formation, par exemple les invitations aux réunions Teams, l'envoi des documents qui seront utilisés pendant les cours (ou qui ont été utilisés), envoi par email des devoirs à faire par le stagiaire et des corrections du professeur, tableau Excel avec tous les sujets développés en cours et les sources utilisées, etc.

IV.2- L'ÉVALUATION de la formation

4.1- **A l'issue de la formation**, pour mesurer la satisfaction des participants, nous demandons aux apprenants de répondre à un questionnaire de satisfaction sur tous les éléments du dispositif : le contenu de la formation, la méthode du formateur, ses compétences pédagogiques, l'organisation du cursus...

4.2- **Un certificat internationalement reconnu** qui atteste du niveau atteint par le stagiaire : nous proposons à nos stagiaires de passer le DCL (obligatoire pour les formations financées CPF), et d'obtenir un diplôme de validité internationale en langue espagnole.

DCL: Diplôme de Compétence en Langue

Stagiaire :

-

Début :